

Kleine Anfrage 2763

des Abgeordneten Thomas von Gizycki (Fraktion BÜNDNIS 90/DIE GRÜNEN)

an die Landesregierung

Steuerverwaltung des Landes

Der Koalitionsvertrag sieht eine „leistungsfähige Finanz- und Steuerverwaltung“ für die Sicherung der Einnahmen des Landes vor. Insbesondere die Themen personelle Aufstellung und Digitalisierung als Kernaspekte einer zukunftsfähigen Verwaltung sollten stetig evaluiert werden, um die Fortentwicklung dieser essenziellen Verwaltung sicherzustellen.

Ich frage die Landesregierung:

1. Wie viele offene Stellen gibt es derzeit in der Steuerverwaltung des Landes?
2. Mit vielen altersbedingten Abgängen rechnet man derzeit in der Steuerverwaltung des Landes in den kommenden 15 Jahren? Bitte tabellarisch nach Abgängen pro Jahr auflisten.
3. Wie hoch waren die Abgänge zu anderen Arbeitgebern aus der Steuerverwaltung in den letzten 10 Jahren? Bitte tabellarisch nach Abgängen pro Jahr auflisten.
4. Wie vielen Abgängen aus der Steuerverwaltung zu anderen Arbeitgebern werden in den nächsten 10 Jahren erwartet? Bitte tabellarisch nach Abgängen pro Jahr auflisten.
5. Wie viele Studienplätze bietet das Land Brandenburg derzeit in der Ausbildungsstätte in Königs Wusterhausen für die eigene Steuerverwaltung an und wie viele dieser Plätze sind derzeit belegt?
6. Wie viele Abschlüsse hatte die Ausbildungsstätte Königs Wusterhausen in den letzten 5 Jahren und wie viele dieser Absolventinnen und Absolventen haben sich im Anschluss für eine Tätigkeit in der Steuerverwaltung des Landes entschieden?
7. Wie bewertet die Landesregierung den derzeitigen Stand der Digitalisierung in der Steuerverwaltung?
8. Welche Ziele setzt sich die Landesregierung selbst in Bezug auf die Digitalisierung der Steuerverwaltung? Wann soll was digitalisiert werden und welche Verbesserungen werden damit verbunden?

9. Welche bundesweiten Vergleichsdaten für die Qualität und die Effizienz der Arbeit der Steuerverwaltung gibt es, welche werden vom MdFE selbst erhoben und wie steht Brandenburg im Ländervergleich da?