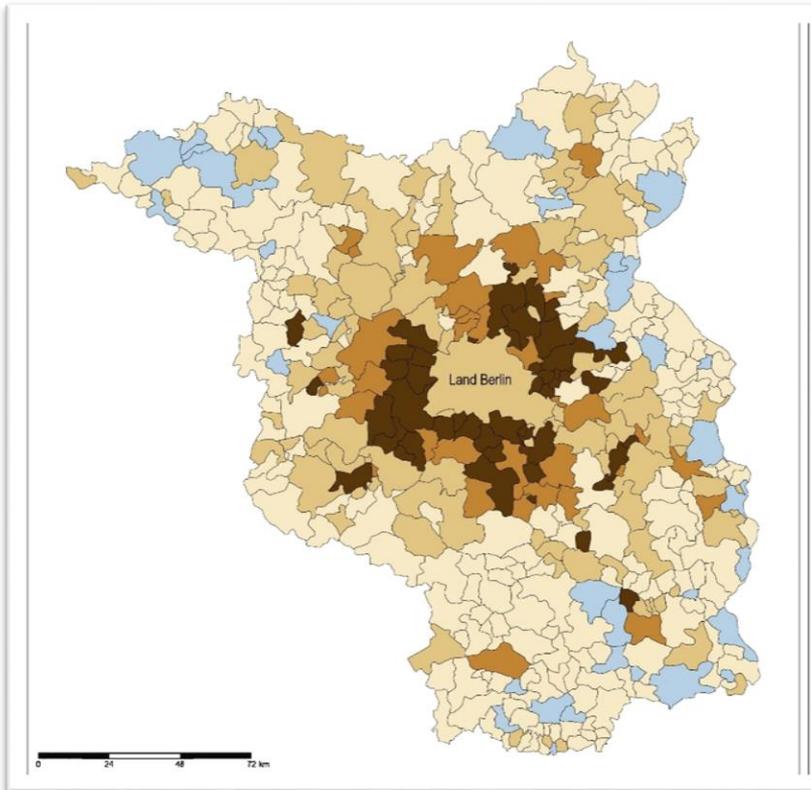


Susanne Jahn, Nicole Kirschbaum

FÜR DIE SCHULE IM ORT – SOZIALE INFRASTRUKTUR MITENTWICKELN

Wohn- und Infrastrukturangebote entwickeln



Strukturatlas Land Brandenburg

Hauptstadtregion Berlin-Brandenburg
Entwicklung des Wohnungsbestandes
2013 bis 2017

Entwicklung in %

- unter 0
- 0 bis unter 2
- 2 bis unter 4
- 4 bis unter 6
- 6 und größer

Land Berlin: 2,9%
Land Brandenburg: 3,1%

Landesamt für Bauen und Verkehr, Raumbeobachtung
Kartengrundlage: © GeoBasis-DE / BKG 2016 (Daten verändert)
Quelle: AIS BB, LBV

http://www.strukturatlas.brandenburg.de/mapserver/images/karte_1055_20210409_191109_300.jpg

Ministerium für Bildung, Jugend und Sport (MBS)

LAND BRANDENBURG

Aktuelles ▾ KMK-Prasidentschaft 2021 Bildung ▾ Kinder und Jugend ▾ Sport ▾ Einstellungen ▾ Wir über uns ▾

Bildung / Informationen für Schulträger / Schulbau

Schulbau

SCHULBAU

Schnelleinstieg

- Landkarte: Schulämter und Landkreise
- Schulferien in Brandenburg
- Flüchtlinge-Kinder und Jugendliche

NEWSLETTER BILDUNG

NEWSLETTER AMTSBLATT DES MBS

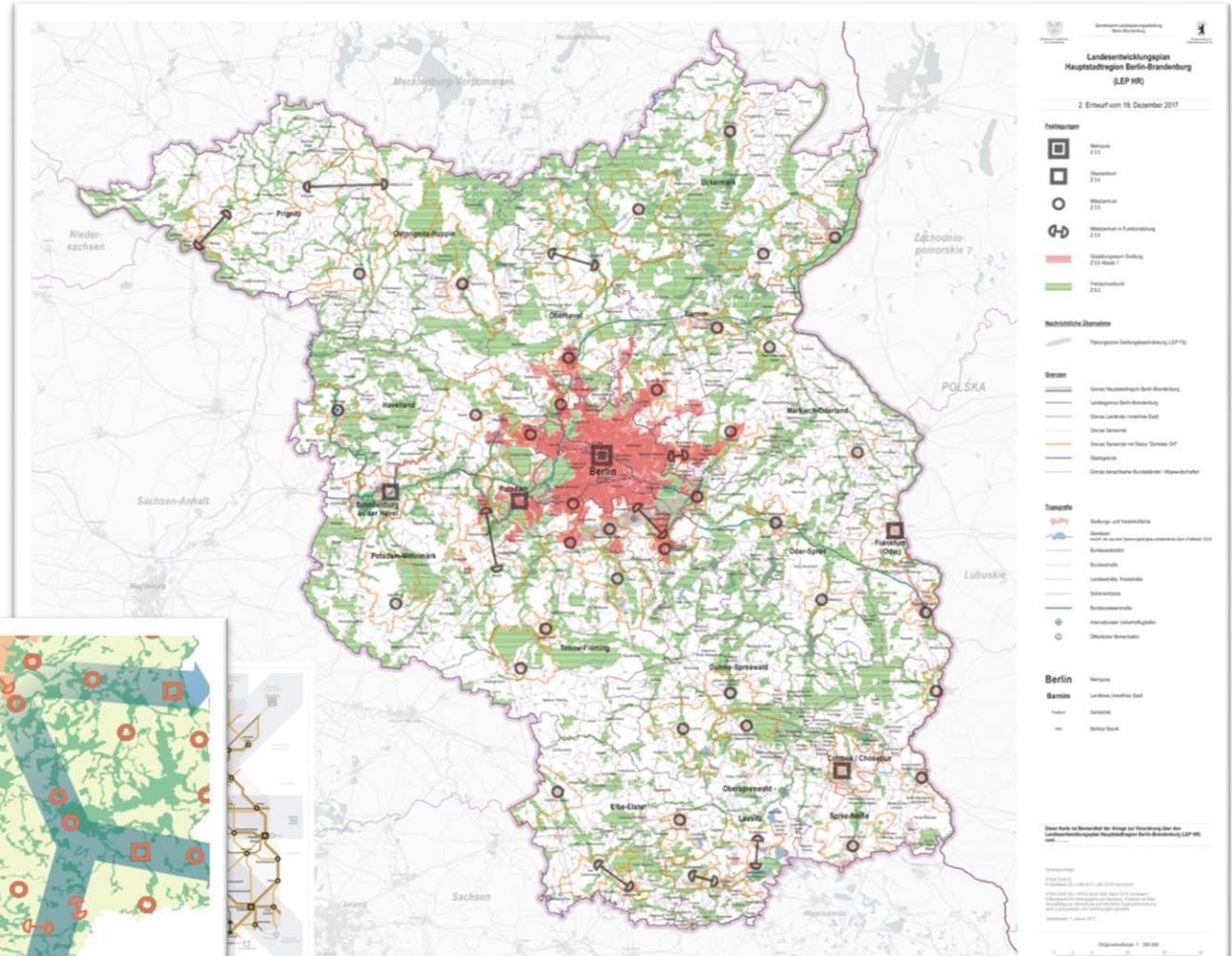
Im Land Brandenburg gibt es für den Bereich Schule geteilte Zuständigkeiten, für die inneren Schulangelegenheiten ist das Land und für die äußeren Schulangelegenheiten der jeweilige Schulträger einer Schule verantwortlich. Die Zuständigkeit für Schulanlagen sowie Gebäude und Einrichtungen einer Schule liegt

<https://mbs.brandenburg.de/bildung/informationen-fuer-schultraeger/schulbau.html>

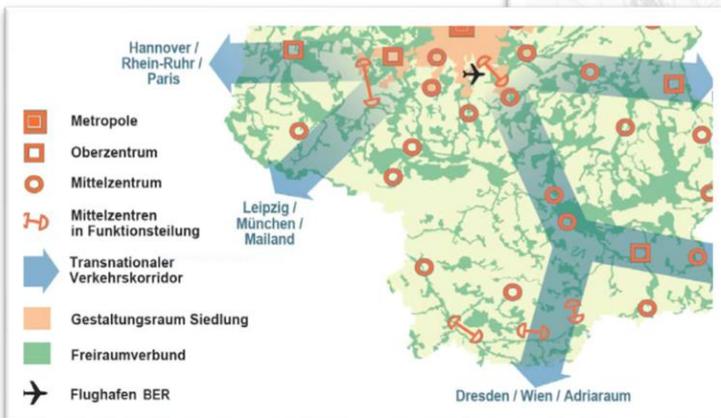
Was tun wir dafür?

Siedlungsentwicklung steuern – LEP HR

- Gestaltungsraum Siedlung
- Freiraumverbund
- Zentrale Orte-System öffentlicher Daseinsvorsorge



https://www.stadtentwicklung.berlin.de/pix/presetool/planen/20171219_2lephrentwurf_karte_1500_0001.jpg



<https://www.parlament-berlin.de/ad0s/17/IIIPlen/vorgang/d17-1121.pdf>, S.11

Wohnbaupotenziale zusammenstellen

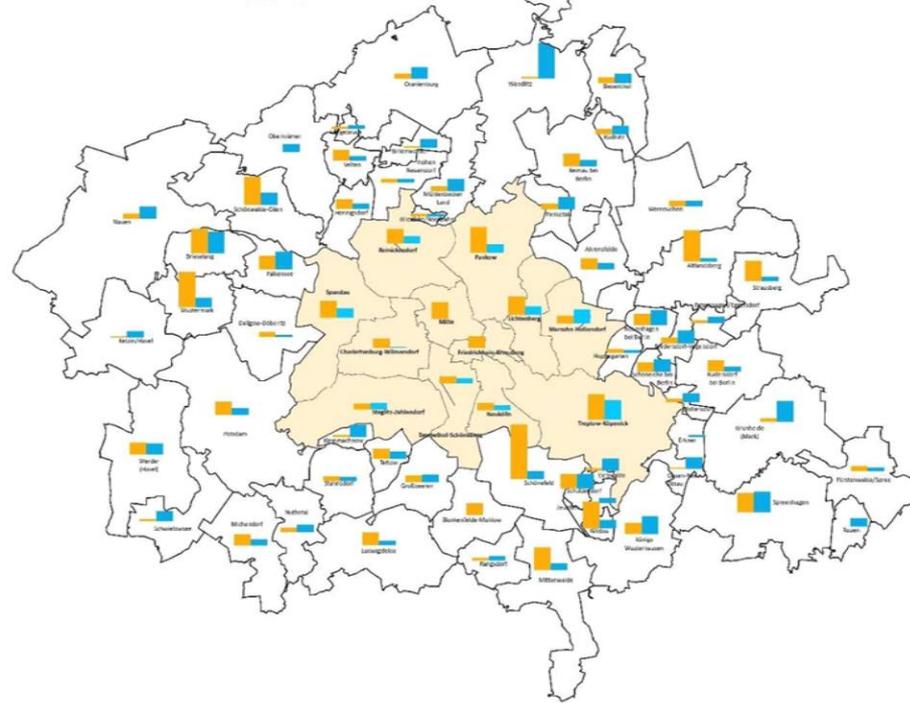


Aktualisierung und Fortschreibung der Wohnungsbaupotenzialanalyse im Stadt-Umland-Zusammenhang von Berlin und Potsdam einschließlich aller Mitglieder des KNFs

Anliegengruppe Wohnen, 21. September 2017



Neubau- und Verdichtungspotenziale



Kommunales Nachbarschaftsforum



Neubaupotenziale



Bestandsverdichtungspotenziale



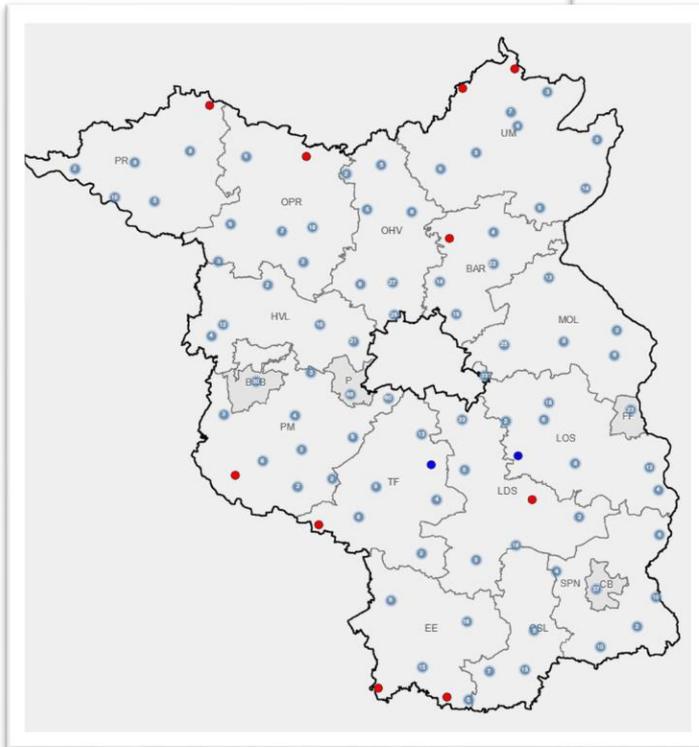
Maßstab: 1:350.000

Bearbeitung: complan Kommunalberatung
Datengrundlage:
Bundesamt für Kartographie und Geodäsie,
AFS Berlin-Brandenburg,
eigene Berechnungen
Stand: April 2016
Bezugssystem: ETRS/UTM Zone 33N

<https://kommunalesnachbarschaftsforum.berlin-brandenburg.de/arbeitsergebnisse/wohnungsbau-und-infrastruktur/wohnbaupotenzialstudie-fortschreibung.pdf>, Folie 6

Was tun wir dafür?

Angebot Schule planen



<https://schullandschaft.brandenburg.de/edugis/mapservice/extern/schulen/schulen.php>



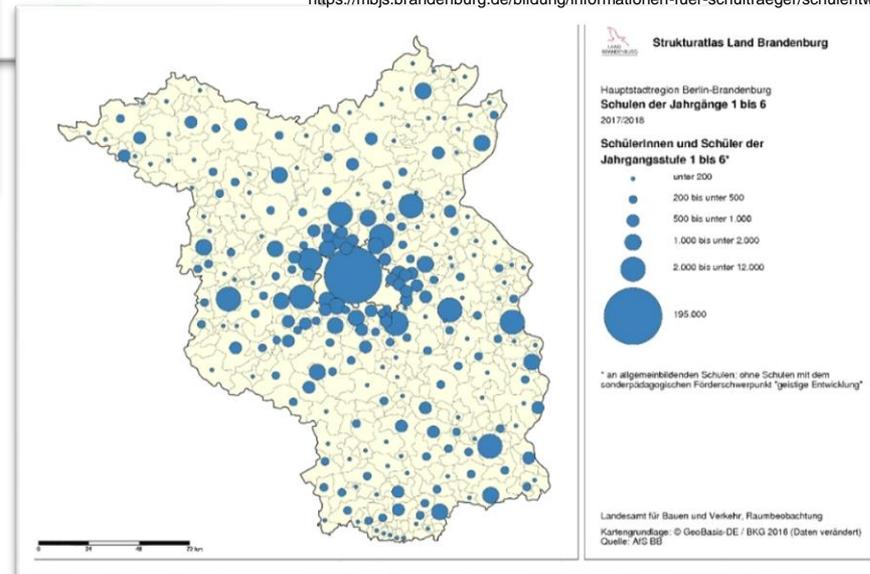
Empfehlungen für künftige Modelle der Grundschulversorgung im ländlichen Raum im Land Brandenburg

Bericht der Demografie-Kommission an die Landesregierung Brandenburg

Potsdam, 18. November 2013

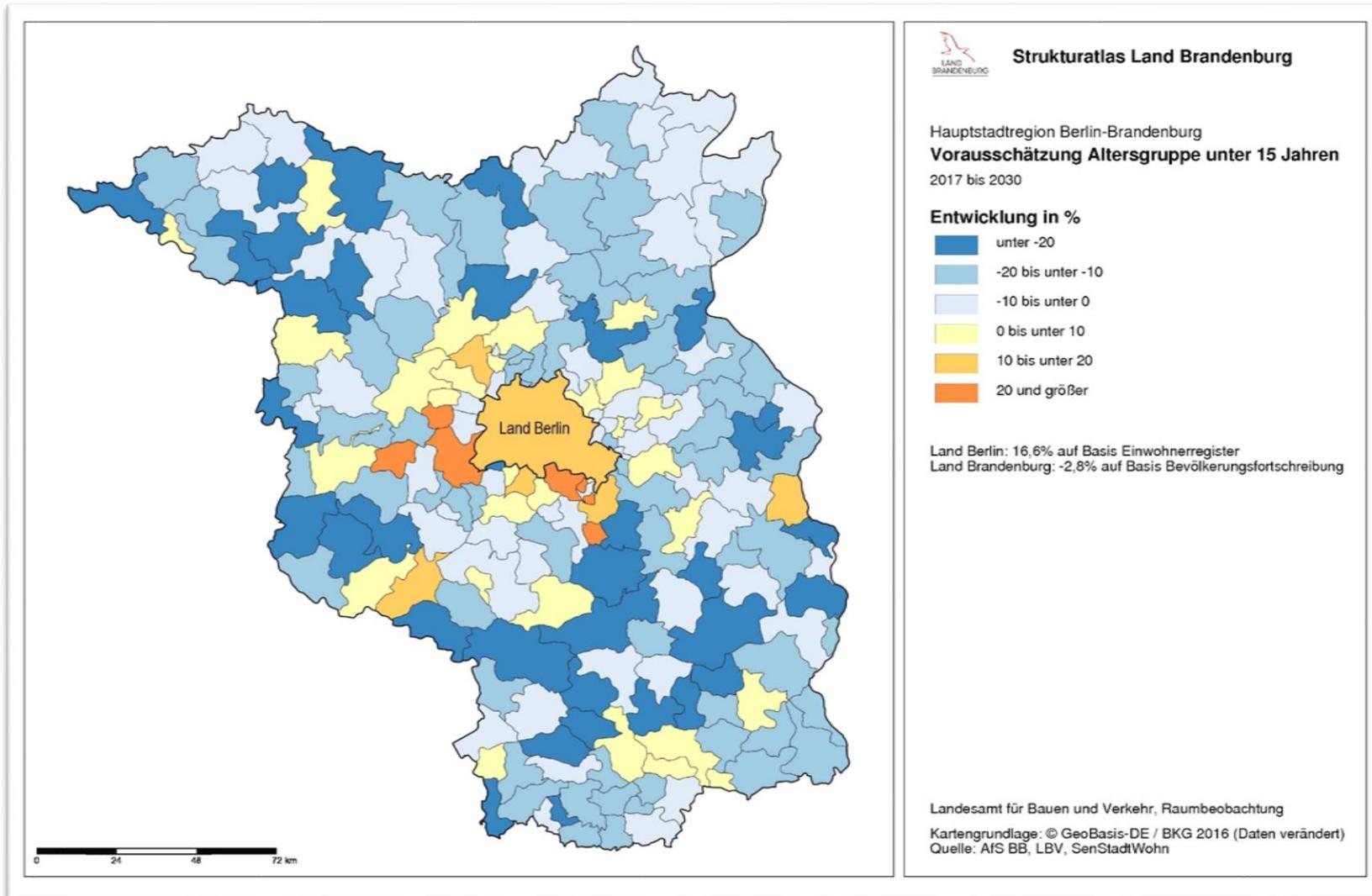
The screenshot shows the website of the Brandenburg Ministry of Education (MBJS). The main heading is 'Schulentwicklungsplanung'. A large red arrow graphic contains the text 'SCHULENTWICKLUNGSPLAN'. On the right side, there are links for 'Schnelleinstieg' (Landkarte: Schulämter und Landkreise, Schulstellen in Brandenburg, Flüchtlinge-Kinder und Jugendliche), 'NEWSLETTER BILDUNG', and 'NEWSLETTER AMESBLATT DES MBJS'. A search bar is also visible.

<https://mbjs.brandenburg.de/bildung/informationen-fuer-schultraeger/schulentwicklungsplanung.html>



http://www.strukturatlas.brandenburg.de/mapserver/images/karte_1123_20210409_191216_300.jpg

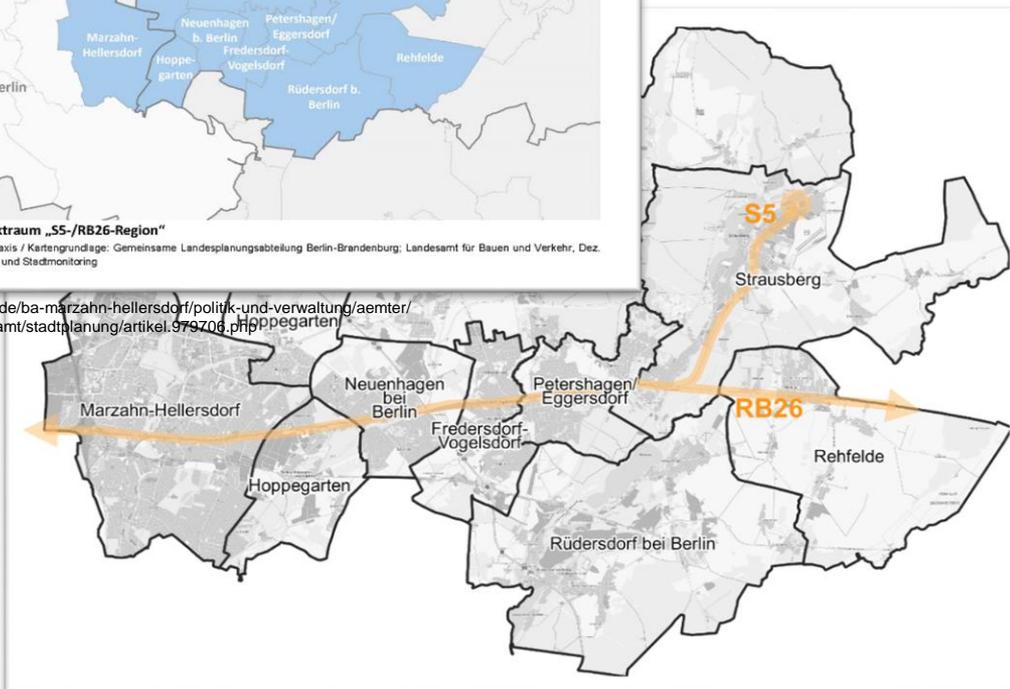
Bevölkerung, Altersgruppen vorausschätzen



Interkommunales Kooperationsvorhaben zur Gestaltung von Wachstum – S5-/RB 26-Region



<https://www.berlin.de/ba-marzahn-hellersdorf/politik-und-verwaltung/aemter/stadtentwicklungsamt/stadtplanung/artikel.979706.php#pegarten>



**Gemeinsame
Wohnungsmarktregion**

+

**Soziale Infrastruktur
mit(einander)entwickeln**

Interkommunales Kooperationsvorhaben zur Gestaltung von Wachstum – S5-/RB 26-Region

„Die Herausforderung besteht darin, das steigende Angebot an Wohnen auch mit angemessener Infrastrukturausstattung zu ergänzen.“

S5-/RB 26-Projektpartner

Projektarbeitsstruktur
Kooperationsvereinbarung

Jahn, Mack & Partner

Kooperativer Prozess
Dialog/Abstimmung
Ziel- und Strategieentwicklung

Projektbeschreibung
Konzeptvergabe „zukünftige Entwicklung Bildungsinfrastruktureinrichtungen“ *

Bestandsaufnahme (SWOT)
Szenarien
Handlungsempfehlungen
Vorschläge für Projekte

Kooperativer Prozess – Ziel-/ Strategieentwicklung

Ziele, Projekte, Mehrwert

N.N.

Kurzstatement
Gemeinde

- Passgenaue Infrastruktur-Angebote
- Gute Erreichbarkeit

➤ ein bis zwei zentrale **Ziele / Leuchtturmprojekte**

➤ Erwarteter **Mehrwert** für die Gemeinde durch eine regionale Kooperation

Gemeindeübergreifende Bedarfsdeckung

14.09.2020

(Quelle: Ziele in Sprachblöcken: Projektbeschreibung der S5/RB 26-Ring)

Jahn, Mack & Partner, S5/RB26

Ziele, Projekte, Mehrwert

Moderiertes sortieren nach.....

Gemeinde

interkommunal/
gemeindlich

Kita, Schule,
Seniorenangebot

Wohnen, Gewerbe,
Verkehr/Erreichbarkeit

bis 2025/2030
nach 2030

14.09.2020

(Quelle: Ziele in Sprachblöcken: Projektbeschreibung der S5/RB 26-Ring)

Jahn, Mack & Partner, S5/RB26

Zusammenschau

Moderiertes clustern
..... thematische + räumliche Schwerpunkte...Lücken

14.09.2020

(Quelle: Ziele in Sprachblöcken: Projektbeschreibung der S5/RB 26-Ring)

Jahn, Mack & Partner, S5/RB26

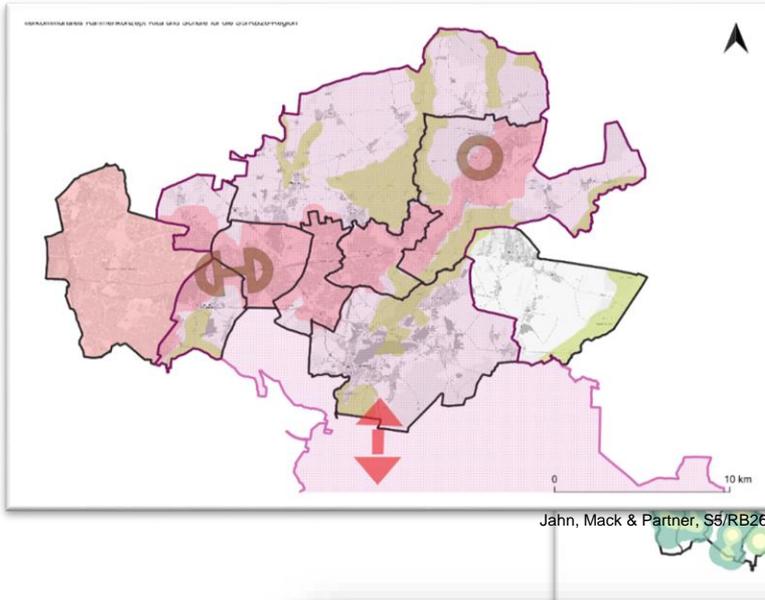
Fokussieren

- jede Gemeinde bepunktet zwei „nicht eigene Ziele“, die mitgetragen werden

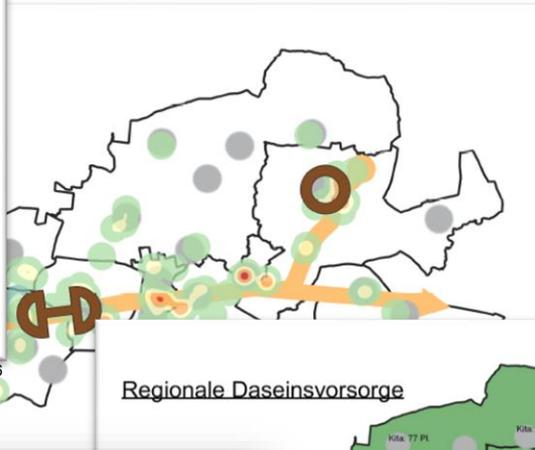
14.09.2020

Jahn, Mack & Partner, S5/RB26

Bestandsaufnahme – Chancen + Herausforderungen

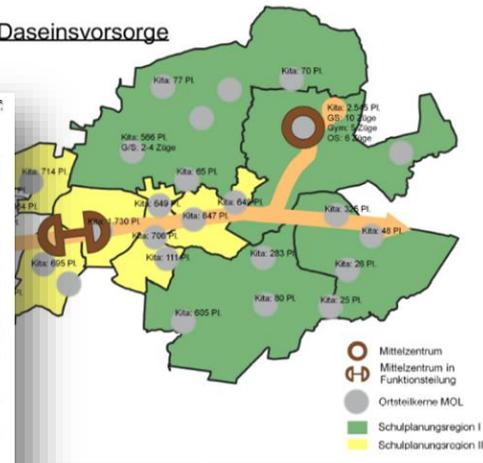


Raumordnerische
Rahmenbedingungen



Entwicklungspotenziale
Wohnen und Infrastruktur

Regionale Daseinsvorsorge



Fachplanerische
Konzepte

Jahn, Mack & Partner, S5/RB26

Konzept zur länderübergreifenden Entwicklung von Bildungsinfrastruktur in der S5-RB26-Region

Richt-, Orientierungs- und Plan(ungs)werte Kindertagesbetreuung und Schule

Berlin			
Einrichtungen	Bezugsaltersgruppe	Bezugsraum	RW/OW/Bedarf
Kita (ohne Hort)	0 bis unter 6	BZR	70%
Grundschule	6 bis unter 12	ESB/Schulregion	144 Schüler/Zug; 24 Schüler/Klasse
ISS - Sek. I	12 bis unter 16	Bezirk	100 Schüler/Zug; 25 Schüler/Klasse
Gymnasium - Sek. I		Bezirk	116 Schüler/Zug; 23 Schüler/Klasse

Brandenburg			
Einrichtungen	Bezugsaltersgruppe	Bezugsraum	RW/OW/Bedarf
Kita (ohne Hort)	0 bis unter 6	Gemeinde	
Hort (an GS)	6 bis unter 12	Gemeinde	
Grundschule	6 bis unter 12	Gemeinde	138 Schüler/Zug; 23 Schüler/Klasse
ISS - Sek. I	12 bis unter 16	Schulbereiche Neuenhagen/ Strausberg	100 Schüler/Zug; 25 Schüler/Klasse
Gesamtschule/Gym - Sek. I		Schulbereiche Neuenhagen/ Strausberg	108 Schüler/Zug; 27 Schüler/Klasse
Sport, gedeckt	EW gesamt	Gemeinde	
Sport, ungedeckt	EW gesamt	Gemeinde	

Einrichtungen	Erreichbarkeit
Kita	500m Fußweg
Schule	1.000m Fußweg

Quelle: SEP Reifecke, Stand: 29.02.2018

Abstimmung
gemeinsamer
Planungs-
grundlagen

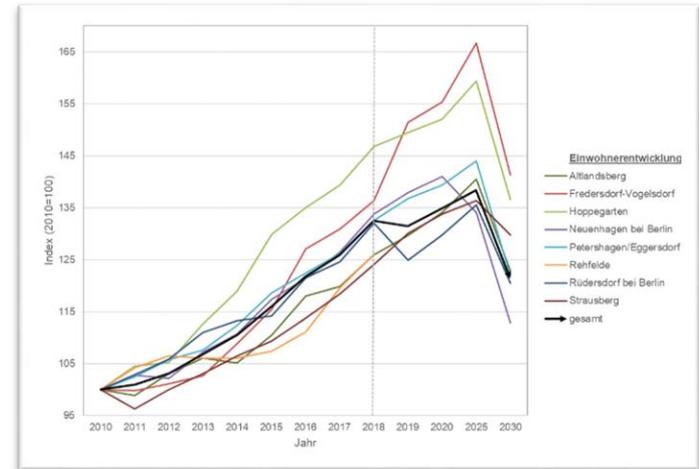
Was tun wir dafür? - Beispiel

Szenarien – Variante Bevölkerungsvorausschätzung

S5-/RB26-Region (Brandenburg)- Vergleich LK MOL



Altersgruppe 6 <12



Jahn, Mack & Partner, S5/RB26

Plan(ungs)werte für Wohnbauflächenpotenziale

Bautyp	Größe
EFH/ZFH	20 WE/ha
MFH	100 WE/ha

Variante
„Wohnbaupotenziale“

Bautyp	Belegung in Einwohnern
EFH/ZFH	2 EW/WE
MFH	3 EW/WE

VORSCHLAG

Hochrechnung der Altersgruppen auf Grundlage der geschätzten Gesamtzahl potenzieller Einwohner*innen²

Infrastruktur	Altersgruppe	Prozentualer Anteil von der Gesamtschätzung der EW (je Jahrgang)	Anzahl der Jahrgänge	Gesamt	Anteil der Altersgruppe für die Einschätzung der Infrastrukturauslastung
Kita	0 bis unter 6	2%	5	10%	70%
Hort	6 bis unter 12	1%	6	6%	85%
Grundschule	6 bis unter 12	1%	6	6%	90%
Oberschule, Sek. I	12 bis unter 16	1%	4	4%	90%

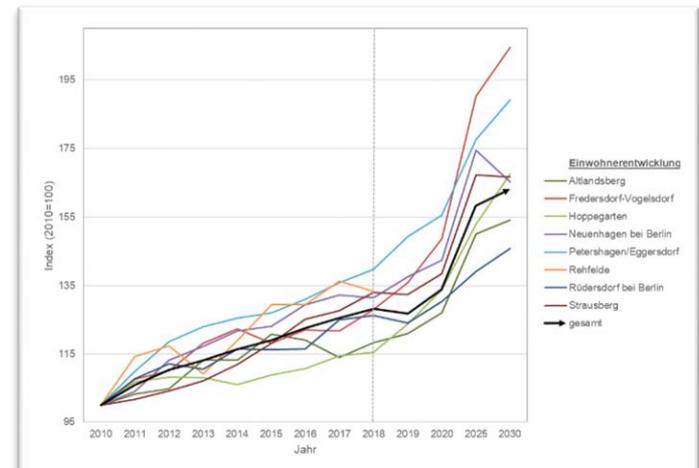
WE = Wohneinheiten, EW = Einwohner*in, EFH = Einfamilienhaus, ZFH = Zweifamilienhaus, MFH = Mehrfamilienhaus, GW = Geschosswohnungen

¹Complan, Wohnbauflächenpotenziale, Aktualisierung und Fortschreibung der Wohnungspotenzialanalyse im Stadt-Umland-Zusammenhang von Berlin und Potsdam einschließlich aller Mitglieder des Kommunalen Nachbarschaftsforums (KNF), Stand: März 2020

²Senatsverwaltung für Stadtentwicklung und Wohnen Berlin, Aktualisierte Planungsnahmen für Soziale Infrastruktur als Folgeeinrichtungen bei Wohnungsneubau, Stand: Dezember 2013

Jahn, Mack & Partner, S5/RB26

Altersgruppe 12 <16



Jahn, Mack & Partner, S5/RB26

Was braucht es?

- Wohnen und soziale Infrastruktur **gemeinsam** entwickeln
- **Kooperative Prozesse** mit Struktur, Ziel und Strategie
- **Konzepte** als Grundlage und weiterentwickeltes Ergebnis (iterativer Prozess):
 - belastbare, aussagefähige und fortschreibbare **Daten** für Bestand und **Prognose** (Monitoring)
 - Abgestimmte, von allen angenommene **Planungsgrundlagen** (Bedarfsrichtwerte, Planwerte, Raumprogramme)
 - handhabbare **Systemlösungen** zur Visualisierung, Aktualisierung und Analyse von Bestand und Planungen
- **Bereitschaft** zum Dialog und dafür, den **Blick zu weiten**
- **Zeit**

Quellen:

- http://www.strukturatlas.brandenburg.de/mapserver/images/karte_1055_20210409_191109_300.jpg
- <https://mbjs.brandenburg.de/bildung/informationen-fuer-schultraeger/schulbau.html>
- https://www.stadtentwicklung.berlin.de/pix/presstool/planen/20171219_2lephrentwurf_karte_1500_0001.jpg
- <https://www.parlament-berlin.de/ados/17/IIIPlen/vorgang/d17-1121.pdf>; S.11
- <https://kommunalesnachbarschaftsforum.berlin-brandenburg.de/arbeitsergebnisse/wohnungsbau-und-infrastruktur/wohnbaupotenzialstudie-fortschreibung.pdf>, Folie 6
- <https://schullandschaft.brandenburg.de/edugis/mapservice/extern/schulen/schulen.php>
- http://www.strukturatlas.brandenburg.de/mapserver/images/karte_1123_20210409_191216_300.jpg
- http://www.strukturatlas.brandenburg.de/mapserver/images/karte_1133_20210409_190745_300.jpg
- <https://www.berlin.de/ba-marzahn-hellersdorf/politik-und-verwaltung/aemter/stadtentwicklungsamt/stadtplanung/artikel.979706.php>
- Jahn, Mack & Partner, S5/RB26

VIELEN DANK!

s.jahn@jahn-mack.de
n.kirschbaum@jahn-mack.de